



1º ¿Qué número tiene Paco?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2º¿Cuál es el precio del décimo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Qué organización lo vende?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º Completa la tabla de premios:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNIDADES | U + D | U+D+C | ANTERIOR | POSTERIOR |
| PREMIO |  |  |  |  |  |

4º Si Paco ha comprado el cupón con 3 amigos ¿Cuánto ha pagado cada uno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5º Mario dice que han acertado las 4 últimas cifras. ¿Cuánto les habría tocado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6º Joaquín quiere comprarse un móvil nuevo de 250 €. Si han acertado las 4 cifras ¿Puede comprarse el móvil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7º Paco dice que el número que ha salido el día 10 es el 10.639. ¿Cuánto les ha tocado?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8º Mario en el fondo es el más generoso y se conforma con que les toque el premio más repartido y así toque a más gente. ¿Cuál es el que toca a más gente? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9º Calcula los siguientes premios:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número 28639 | 2 cupones | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_euros. |
| Número 41539 | 4 cupones | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_euros. |
| Número 43640 | 3 cupones | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_euros. |
| Número 43630 | 10 cupones | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_euros. |



Imagina que a Paco le han tocado 1.400 € en el sorteo de la ONCE y quiere comprar bicicletas para toda su familia. Tiene dos hermanos y tres primas:

1. Calcula el número de familiares (incluyendo a los adultos).
2. Escoge una bici adecuada para cada persona y ten en cuenta el presupuesto.
3. ¿Te ha faltado dinero? ¿Cuánto más necesitarías? ¿Te ha sobrado dinero? ¿Qué podrías hacer con él?

Autora: Marta Partal Valverde

Dirigido a: 4º de Educación Primaria